Master studije: obavezan predmet, ESPB 5

Predmet: Psihologija ranog razvoja i darovitosti

Mail: ladinistudenti@gmail.com

Konsultacije: petkom od 15:00 do 16:00 i od 17:00 do 18:00 (kabinet br1. prvi sprat)

Nastava: petkom od 16:10 do 16:40 (i od 17:55 do 18:25) amfiteatar (i/ili on line putem facebook grupe Ranirazvojidarovitost2020)

Predispitni bodovi:

Prvi seminarski rad (maksimalno 25 poena): jedna tema po ličnom izboru i prikaz metoda podsticanja razvoja za decu/dete prema indiivdualizovanom pristupu

- Opis detetove pedagoške situacije ili opis psihološko/pedagoškog izazova u radu sa grupom (deca ili roditelji ili zajednica), rešavanje nekog problema, izlaženje u susret potrebama.

- Opis dominantnog razvojnog domena u kojem je potrebno podsticanje; Koji je? Koji su razvojni izazovi? Prikaz saznanja o postojećim, najčešćim načinima podsticanja. lična inovacija, razmišljanje i planiranje moguće intervencije ili metode za podsticanje razvoja u skladu sa individualnim potrebama ili potrebama situacije.

-Navesti literaturu

Seminarski rad treba da bude dužine maksimalno 10 strana (u wordu, font 12, latinica)

Drugi seminarski rad (maksimalno 25 poena): Esej o darovitosti na osnovu pročitanog u: Altaras Dimitrijević, Ana (2006), Darovitost i podbacivanje Pančevo: IPI, Mali Nemo, CPP (prve 123 strane) i POTENCIJALNA DAROVITOST I KREATIVNOST KOD DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA (Unapređivanje kompetencija vaspitača za prepoznavanje i podsticanje kreativnosti i darovitosti) **Elektronski pristup:** <http://www.vaspitacns.edu.rs/index.php?option=com_content&view=article&id=264&Itemid=197>

U eseju student treba da koristeći saznanja o darovitosti iz stručne literature, odabere jedan značajan aspekt, da svoje mišljenje ili utisak o odabranom problemu u vezi darovitosti, prikaže lični odnos, stav prema tome. Esej treba da bude napisan na najviše 10 strana. (word, font 12, latinica).

Oba seminarska rada treba da budu predata do kraja semestra (slanjem na mail ladinistudenti@gmail.com i štampana verzija u vreme konsultacija ili vežbi isto do kraja semestra).

Studenti će polagati završni ispit pismeno u formi testa (poznavanje teorije (maksimalno 30 poena) i usmeno kroz odbranu/diskusiju o odabranim temama na seminarskom radu i predatom eseju (maksimalno 20 poena).

Literatura:

* Nišević, S., Marinković, L. (2017) Psihologija detinjstva i adolescencije. Novi Sad: Mediterran Publ.
* Marinković, L. (2020). Skripta za predmet Podsticanje ranog razvoja i darovitosti / materijali postavljeni na facebook grupi.
* Бауцал, А. (2012). Стандарди за развој и учење деце раних узраста у Србији. Ур. Београд: Филозофски факултет
* Altaras Dimitrijević, A. (2006), Darovitost i podbacivanje Pančevo: IPI, Mali Nemo, CPP (prve 123 strane)
* Marinković, L., Bulatović, A., Radović, S., Gladić, S. (2019). POTENCIJALNA DAROVITOST I KREATIVNOST KOD DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA (Unapređivanje kompetencija vaspitača za prepoznavanje i podsticanje kreativnosti i darovitosti). Novi Sad: VSSOV (**Elektronski pristup:** <http://www.vaspitacns.edu.rs/index.php?option=com_content&view=article&id=264&Itemid=197>)